



三月二十五日，雖屬假期，還可見到近四十人擠在MEN'S COMMON ROOM內攀談着，是「啓思」第一次討論會，「名」為“LIFE OF THE PRECLINICAL YEARS”，實在是希望同學們有機會坐在一起，在輕鬆的氣氛下，交換一下彼此的意見，訴說一下大家的觀感。一談便是兩個多鐘頭。

由於當時發言，此起彼落，好不熱鬧，故此用對話方式寫出來，希望沒參加的同學也可以捕捉一下當時的氣氛，而且很多對話，都沒什麼結論，同學們如果有興趣，幾個坐一堆，接續他們的談論，也是不錯的事。

「我很不明白，生化學的課程及實驗和將來有何關連，而且和講師談過，他亦說這些是過時的，我不明白究竟花一早上做實驗有何作用。」

「解剖科六七個人圍住一條死屍，是很不足夠的，每人可以學到是實際經驗很少，其實多數是從書本上取得知識，上堂的時候，常常教授在黑板講精嘢，大堆人圍住，外面的又聽唔到，其實好蝕底，這樣是不很好的。」

「剛才講生化學，不大對，學問應該從根本學起才能記得牢，才運用得好，讀書應該自發，不是全倚靠老師，上堂的精嘢也不必一定要知，其實導師們所知很多，你不一定都要知的。」

「我很同意，但說到自發其實這裏圖書館太舊，書也不夠，我試過查JOURNAL，很多是脫期的，很多參考書也是舊得很。」

「但以我們的需要，是否要查最新的JOURNAL，這些是否給研究者做的，其實課本作考試用是很足夠的了，普通標準的課本已經選取了很多重要的新發現，JOURNAL太詳細了，而且我們是否有足夠時間去查JOURNAL？」

「讀書不是單為考試的，而且Reserve Book很不足夠，常常有同學借了，以致很久也借不到。」

「很同意剛才那位同學，但查期刊固然是好，但是否要每一科都要查最新的期刊，我很懷疑，而且可以說：看新的研究結果，除非你很了解這方面的進展，是很容易走火入魔的。」

「我初入U，好有理想，見人人讀大書，以為好得意，但後來發覺時間不容許，只要能充分了解靈活運用小書上的知識已很足夠了，這是考試後的經驗，也許你們一時間不會明白的。」

金句：「精書要熟，天書要讀，大書要LOOK。」

「生化學上堂，速度好快，看着不斷放換幻燈片，不知所措，等於浪費了一堂的時間，做實驗，花一整上午，只是做技術員的工作，我不知有什麼用。但我和講師談過，知道是會有改善的。」主席：「同學們可否看到，這會不會是制度或課程的問題呢？希望大家可以提點建設性的意見。」

「上堂太死板，應該是提出課程的重點在那裏，使同學們知所抉擇，例如一科不知那裏將來有用成本讀晒，是很費時的。」

「講師們或許才學很好，但上堂時的講授方式很多是頗差的。不但不能培養我們的求知慾，反而令我們沮喪。」

「講課的作用，應該是推廣知識，刺激同學們自己研究查書，不應是把知識灌給同學，課程上亦有不是之處，但課程是由飽學的老師編出，牽涉其廣，我們學生，可不能謬然加什麼意見，只可以發表一下自己的感受而已。其實同學們的學習態度亦要檢討，是否自己懶惰呢？其實上午堂所派的筆記，雖不少是太長，但亦不少是好精簡，省了同學不少入圖書館查書的時間。」

「上顯微解剖學也是，很多是實驗說明中有寫的，有些是書有，很花時間，不如省一堂，去讀書好了。」

「但自己可否一小時讀這麼多，而且還有幻燈講解。」

「也不是不用心，但好像上Radioanat，剛吃完飯，又黑又倦，很易入睡的，實在是力不從心。」

春眠不覺曉，處處聞啼鳥，夜來風雨聲，花落知多少？

「TUTOR的形式不好，好似考VIVA，令人神經緊張。」

「有時亦不是不好，好似見人答得咁醒，自己騰鷄，回家死鋤，又或者自己讀到以為好精，點知被人一問，成個啞晒，也可有助自己讀書。」

「其實有些TUTOR太過符碌，好似急急來，敷衍了事，根本不想上，又急急走，不知是否做研究太忙。」

「有些好固執，死也不認錯的。」

「有些叫你一個去，作兩條題目，交了，也不改，只是問『有什麼不明，沒有？可以走了。』真是令人難過。」

「我發覺原來是要講命水，如果抽着個好TUTOR，則那科必定好精，如果碰着個符碌，則好難會好了。」

「但我另一科很好彩，有個好TUTOR，每次她都是叫我們下次預備一個題目，然後她自己去看書，下一次就指導我們怎樣去讀，我以為這樣做是很好的。」

「其實TUTORIAL不外是提供一個同學們有機會互相領悟，他人想到，自己想不到的，這時可以聽到。」

「其實是要看TUTOR是否太固執，能否處理氣氛，令同學們有興趣研究，TUTORIAL應該是TUTOR在旁協助，同學們自己互相討論。」

「如果抽着個好TUTOR固然很好，如果不好運也不必心灰，可以肯定說句你那一科的考試成績必然會很好的。」

「其實TUTORIAL是給同學們一起討論的機會，老師不好，亦不應該放棄努力，這是很不智的。」

「起初愛怪TUTOR，其實自己想也有責任，如果TUTOR不好，我們有責任將講習小組變成學習小組的。」

「其實，學習小組更好，因為可以找和自己學習方法一致的同學，剛才從同學們說話可以看到學習方法明顯的分很多種，有的愛自己查書，有些希望他人教。有些愛單獨工作，有些愛討論，最好找習慣同的組一個小組。」

「開學初，連人名也未識，根本不知如何組成有近似學習習慣的小組。求其人寫名我又寫名。」

「雖然若干TUTOR不負責任，但同學們亦要負責，有很多時，是因為人數不足開不成的。」

「是啊！好像今天開TUTOR，很少人開不成，原來很多回來了卻躲在拉記，這些人是要負點責任的，有些組長，通知不週亦是錯失。」

「我去年得到一位人人都說符碌的TUTOR，但是我沒怨，我學到一點，就是要自己努力，其實常說聽書不明是自己不讀書，不備課，還是教得不好？」