



Medic生活篇 — 大仙的啟示

1997 卷 29 期 12

記者：楊思榮 黃浩東 林穎思 撰寫：黃浩東

據說神童這一日又走了Lecturer的堂，想一想，這個Term似乎還未見過那位lecturer的面孔。

銅鑼灣這間遊戲機中心，遊戲機款式新穎，緊張刺激的氣氛，閃過不停的畫面。實在誘人，難怪神童在此玩得如火如荼。

「鏗！」放在畫面前的唯一代幣跌在了地上。也提醒了神童，這星期已經用了二百元來打機了，也該是時候收手，猶豫了一會，決心回Soc房買些文具。

想不到，在這小小的「莊友」天地，竟碰見久未露面，以為已經在圖書館人間蒸發的Submarine。此時Submarine正與水王及零一班的01同學在吹水，原來Submarine也是來買東西的。為免打擾他們，神童便走到Soc櫃處揀東西，一邊又聽著他們討論的話題。

「兩位大仙，我下星期就要Term Test啦，但如今還未碰過的資料堆積如山——我實在不知如何是好！」01說。

已經落了莊近一年的Submarine，對於First Year學生類似的申冤，已是耳熟能詳，固然就要徐徐地搬出自己的理論。

「不用怕，其實你平日看一遍大書，有點Common Sense，盡量記得多少就記多少：溫習時不要給自己那麼大的壓力，光溫大路concept，避免溫習無關重要的東西，以免影響思路——如此便應該沒問題了。」

「大仙你有所不知，平日我只顧拍拖搞活動，走堂走到天昏地暗，都不知要注意哪些重點，別說大書了，光是Notes我也未翻完一遍！」

此時正從Soc櫃挑選到一支螢光筆的神童，聽到師弟這麼說，內心一陣興奮：「走堂？想不到這傢夥也有大志，孺子可教也！」便立即回身教路：「那你就用最拿手那招『快攻』吧！考試之前Notes以Scanning形式多翻幾遍，甚麼也記進腦子裡去，效果必定比你細讀一遍強！」

01同學頓時目定口呆，似信不信的樣子，他忍不住問神童：「但……你這種讀書方法能把基礎打穩嗎？似乎很容易把資料遺忘啊，會不會影響往後的學習呢？」

「放心吧，根本沒關係。其實讀書時期，只須要對自己負責，考試『過』咗便成，不是爲了拿『丁』而戰，但工作時就不一樣，工夫一定要做足，況且你現在讀書也許只是爲考試，並不見得是爲將來的工作做準備。如今是工作挑你而不是你挑工作呢！……若你在高年班有不明白的地方，也只須到其時再度把資料翻多遍……其實在上堂也不時被Doctor責罵。但聽多幾次反而有助記憶呢！」

「記緊讀書時多些發問，印象自然深一些！」Submarine補充說。

聽罷神童的一番話，已卸下Med Soc工作的水王，難免會有少許感觸：「我也同意『過』便OK這種說法，但我覺得大學生的責任並非只爲學習而已。如你像Submarine那樣對書本有濃厚興趣的話，多讀點書亦無不可。」

「……這也許是基本責任和個人選擇的分別吧？」01說。

「總而言之，你所付出的努力基本上是和回報成正比的。勤力加死背是成功的一半了。」Submarine自豪地說。

「這種沒挑戰性的讀書生活還是不適合我，搞活動就好玩得多了！」

「個人選擇罷了，我著重私人時間的享受，也愛個人消遣，閒時就玩氣槍，打機，卡拉OK，又或到蘭桂芳喝點酒……總之，一個活動也沒有搞過。」神童得意洋洋地說。

「不錯不錯，」Submarine一邊附和。一邊回味著以往的回憶。「我First Year時也經常睇VCD，玩TV Games當然還經常吹水……」

「想不到這群所謂的大仙，各自有自己的娛樂，比我更甚……」聽罷兩個大仙的講述，01心中也暗暗盤算著自己的私人時間該怎樣分配。

冷不然水王一番話，又打開了另一話題，促使01又再作反思。

「我認為大家應該將一部分的時間分配在真正的大學生活上。大學教育的目標乃全人教育，況且這又是個基礎的發展時期，付出時間來培養性格和責任感，以打定人生目標是絕對值得的。大學提供了很多學習的設備，資源如Language Centre和講座等應有盡有，正是啓發個人思考空間的地方，像我自己，每年見得到的東西都很多，這也可算是一種成長。」

「至於搞活動和Med Soc時，就真正能培養承擔感，學習去投入各種各樣的事。Meeting 時，眾多的激烈討論能使你去多思考。促進個人的思想境地……這許多的事，都使我的大學生活更多姿多彩，多元化。」

神童未及開口，水王又繼續他的口水攻勢。

「其實我通過上莊，確實認識了不少各類系別，各有其思想見地又與我極之啱傾的好朋友，從他們身上我學到了許多，他們給了我無限的鼓勵來支持我的信念 — 也就是讀書固然重要，但多參與活動與瞭解社會，乃是大學生無條件之責任。所以雖然得不到大多數同學的支持，但我仍不是孤身作戰的，身邊仍有不少志同道合的朋友支持著。」

卸任了某Committee工作近一年的Submarine，此時又有同感，有另一番體會。

「嗯，我亦同意搞活動的確有助改善人際關係的能力，我就學會了做事要小心，有計劃和帶領同學開會等，上莊期間，我的生活圈子擴闊了，令自己知道那些才是最忠實的朋友；從各活動之中，又得到很大的滿足感，實實在在的幫助到他人，感覺實在妙極。」

「從中亦認識了不少的大仙吧？」

「對啊，有些比較熟落，給了我許多的啓發，尤其是在做人方面。當然，最重要還是他們在讀書上給我的幫助，不過當他們有要求時便不得不應酬一下。」

一向沒有搞活動的神童，除了選擇沉默之外，似乎沒有第二個可選擇的動作。如他此時總算找到小小的空間發表偉論。

「無論如何我還是覺得除了要知道香港和世界新聞之外，其他美其名曰『促進個人發展』的舉動都不必要。」

「光是知道時事新聞也不夠吧！我倒覺得身為大學生應該有能力看清或分析一些社會現象了，可惜我還不大覺得這種討論空間存在於普通大學生中。」

「但我倒不會對其他同學有多大期望或要求，總之各同學之間要做到『互尊其所以異』，多為他人著想。」

「不錯，同學大多數都已定了形，我固然嘗試將我的一套介紹給同學，雖然他們大多只贊同但是不身體力行，卻已非常足夠。當然，其實也希望大家各有獨立的思考、意見，不可勉強自己逆來順受。」水王想起平日與其他同學的交談，難免要贊同一下Submarine的意見。

「我看你們都各自有一套讀書方法及生活方式，但似乎還不能套用在我身上……」此時，已皺眉頭，心中實在想不透自己所追求的對到底是甚麼。

三位大仙都不約而同地作出了反應。

「當然不是那麼簡單啦！」Submarine說。「你要好好想一下自己的目標和興趣到底是甚麼然後再仔細研究在實際上如何分配時間來達到自己的目標……這規則夠General了吧？」

水王亦說：「再者就是是讀書時動力、投入，但同時時亦要積極尋求合理兼適合自己的生活，當然也就是開心快樂的生活了……」

神童也似乎受不了，只希望盡快離開這個話題，但又卻有一番感觸：「唉！是你們別那麼理想化了。還是讓他自己想想吧！剛才我們所談及的也只不過是一些片面的東西罷了，我只覺得個人的力量實在微不足道，想鶴立雞群要付出的代價實在太大了，凡事看開點，每件事都不見得就是非正則負的，到底我們不是生活在一個直線空間呢！」

然後是一片寂靜無聲。

最終還是神童打破了靜局：「是啊，今天上Orthopaedics，又被教授罵得死去活來，他是問那個……」

夕陽的餘暉照在Soc房內，三大仙又開始了新話題。

01也無聲地離開了，內心又只是想三位大仙的一番勸勉。

縱使term test臨近，但他還是停留在利銘澤堂對出的Podium，靠著欄杆，凝望海面。燦爛的夕陽映照著海面，配合變得金黃色的海水，構成一幅美麗的國畫。

他內心的矛盾頓然消失了，臉上也有了笑容。這一切一切，將會反映在他過後幾年的生活裡，因為他已找到了自己的目標，想到了自己應怎樣做。你們呢？

（訪問聲明：本故事純屬虛構，各大仙的對話，純粹根據受訪者當時的立場而寫，從而寫成一則「七分事實，三分虛構」的故事，如果報導失實，敬請原諒。）

鳴謝：三位肯抽空接受訪問們又不願「出鏡」的大仙。