



## 生命

2002 卷 34 期 1

琪琪

珍惜生命與否，只是一線之差！

一個十四歲讀中二的女孩子，一年前不幸患上了疾病，導致中風，使腦部記憶受損，說話和思考能力都受損。行動也不大方便，要靠手杖輔助步行。爲了生存，她接受了不同的物理與藥物治療。

因爲疾病，她被迫停學和重讀一年。由於家庭不能負擔一個家庭教師，所以在社區中心申請義工教導，但遲遲仍未有回覆。直到我接到該中心的電話，請求幫助。猶豫了一會兒，我最終都答應了。我所擔心的不是沒有金錢的回報，而是能否勝任。

在這一日來臨之前，我爲此作出各種的猜測和擔憂：她的樣子、說話和性格，我所需的溝通技巧和態度。

那天的早上，我們在中心的房間見面。她與一般的女中學生沒有分別，只是言語間帶點自我保護，眼神充滿著期盼。我們互相介紹後，便開始與她一起溫習。我從未直接問她的過去，一切都是由社工告知。起初我們都有點兒緊張，爲了緩和這種氣氛，我會開玩笑和鼓勵她，她也會咧嘴一笑。在這一小時裡，每一分一秒都隨著她的努力前進，有意義地度過。我所講的說話她彷彿都記在心裡。儘管在思考方面要花上一段時間、努力和精神才能表達、領悟和理解，她，仍不放棄。我深深感受到她對生命的珍惜與求學的熱誠。她的笑容和認真的態度仍留在我心中久久不去。

無可否認，醫護人員對病人的治療和照顧是使病人康復的重要因素。但是，病人自己對生命的價值觀與意義，才是不可缺少的，否則別人所做的一切也是徒然。

同時，困於迷失世界，認爲生命與前途皆是必然的青少年，又能否以此爲鑑？