



前言

本期是開學後的第一期，這一篇專題，希望能對各位同學有點啓發。

前幾期我們曾介紹過白求恩與史懷哲兩位醫生。

今期我們介紹一下孫中山先生與魯迅。他們兩都曾學醫。

他們爲什麼去學醫？爲什麼後來不做醫生？是我們希望探討的。

魯迅出生於一八八一年浙江紹興一個開始破落的封建家庭，那時，帝國主義的魔爪，正逐步伸向中國，清政府對外喪權辱國：對內的封建統治則臨於崩潰，加上家道中落，重病的父親爲庸醫所害，這使魯迅看見世人的真面目，對封建社會的醜惡有了一定的認識。在少年時代，魯迅還接觸了許多勞動人民的孩子，和他們建立了深厚的友誼，這使他開始懂得過去所不知道的農民生活，初步看到舊社會的黑暗腐敗。

基於一片愛國愛民的思想，他初步認識到要救國救民，就一定要有新思想，新知識，所以在十八歲那年，不顧他人的奚落排斥，懷著尋求新知和真理的心情，離家往南京。

在南京求學中，他學習了近代的自然科學知識，閱讀了「天演論」等著作，從生物進化這個基本思想中，初步形成了將來必勝於過去，青年必勝於老年的社會發展觀。

那時正當維新運動蓬勃開展，對於滿腔熱血的年青魯迅具有很大的吸引力；加上對於自然科學的初步接觸，他更憎恨不少庸醫，長期以來騙了不少病人。於是他抱著以醫學救國的心，毅然決定去日本一個鄉間的醫學專門學校學醫。

那時正當八國聯軍侵華戰爭之後，清政府和帝國主義強盜簽訂了喪權

辱國的辛丑條約。帝國主義的瘋狂入侵和清政府的賣國行爲，把災難深重的中華民族進一步推入了半殖民地的深淵，魯迅遙望風雨飄搖，山河破碎的祖國，決心將自己的一切獻給祖國的獨立和解放事業；正如他當時（一九〇二年）的一首詩，「自題小像」一樣。

靈台無計逃神矢，風雨如磐闇故園。

寄意寒星荃不察，我以我血薦軒轅。

當時他的夢很美滿，預備畢業回來，救治像他父親似的被誤的病人的疾苦，戰爭時候便去當軍醫；也想以醫學爲救國救民的工具，促進人民羣衆對於維新的信仰。但這種幻想不久就破滅了。那是發生在他學醫期間。當時有用電影來教學的，有時影片放完了，而時間未到，便放映些時事片或風景。正當日俄戰爭時期，有一回，他在畫片上看見久違的許多中國人，一個綁在中間，許多站在左右，都是有強壯的體格，但顯出麻木的神情。據解說，那綁著的是替俄國做間諜，正要被日軍砍下頭顱來示衆，而圍著的便是來賞鑒這示衆的盛舉的人們。

第一學年還沒有讀畢，他已經離開醫學院，因爲自從那一回以後，正如他說「我便覺得醫學並非一件緊要事，凡是愚弱的國民，即使體格如何健全，如何茁壯，也只能做些毫無意義的示衆的材料和看客，病死多少是不必以爲不幸的。所以我們的第一要著，是在改變他們的精神，而善於改變精神的是，我那時以爲當然要推文藝。」魯迅決定棄醫從文，決心以文藝來振奮人民的精神，鼓勵人民的鬥志。

國父革命思想及發展

國父孫中山先生誕生於中國歷史上大動盪的時期，自幼即受家庭教育的影響，潛在的民族意識甚強。先生幼時即常聽到太平天國及洪秀全的事跡，對洪秀全十分傾慕，而對太平軍反滿的行動極感興趣。

鴉片戰爭後，中國閉關自守的外交政策被打破，列強不斷的入侵及滿清政府的無能，使中國成爲一個在科技上落後，政治上腐敗及地位上成爲半殖民地的國家。先生青年時期曾在檀香山居住五年，看見地方上秩序良好，工商業發達，政通人和；又先生在此時接觸到西方文化科學對

之十分傾慕，他反觀中國當時的情況，深感自己國家太守舊，受到列強宰割，前途堪虞，改革國家及拯救國民之念油然而生。

一八八五年的中法戰爭中，清兵雖然打敗法軍，但因清廷庸碌無能，竟與法軍議和及簽定條約，結果喪失越南宗主權，至為喪權辱國。至此先生得的結論是：非徹底革命實難救中國危亡，因此下定決心，要推翻滿清。

棄醫務從革命

放棄醫生的事業而從事革命為先生一生中之轉捩點，先生在檀香山友人家中初見到醫學書籍，因此對醫學產生興趣。

其後先生既然矢志革命，故此無論他是求學或發展其他事業，皆配合救國救民為主。先生曾考慮投考陸軍及空軍，及研習法律，藉工作籌備革命。他最後決定選醫科，因他覺得醫生既可救人，又可救國；他以醫生為入世之媒，以廣交朋友及社會上有地位有名譽之人，爭增取社會及國民的同情及支持；而且醫生有特殊地位，可以作革命工作的掩護。於是先生便到廣州博濟醫院（Canton Hospital）攻讀醫科，一年後又轉到香港西醫書院（港大醫學院前身），因為那裏科目較廣，但最重要的是地方較自由，更容易鼓吹革命。在香港的五年先生在幼年，檀香山及廣州所孕育的革命思潮便逐步形成他日後主要的革命主張及言論，先生稱此時為「革命言論之時代」。此時先生無論在學業成績，及在思想言論，在眾同學中已表現得卓越不凡。

國父在香港畢業後，到澳門行醫，因醫術高明，得當地要人信任，由富商集資設立藥局贈醫施藥，聲名大噪。一年後先生到廣州創立東西藥局，先生懷懸壺濟世之心，對人和藹可親，充滿助人熱忱，醫務較在澳門時更為繁忙而居民無不知孫中山之大名。

先生在西醫書院時已有「非鋤去惡劣政府不可之決心」，故此在廣、澳時，他重視的便是如何展開革命運動。他雖然是醫術高明，但他覺得「醫術救人，所濟有限」，況且他習醫的目的也是借行醫來進行革命，故此先生最後因為集中精神於推翻滿清的事業，索性把藥局關掉。

學生時代的國父

中山先生有天賦的窮根究底的精神及極高的領悟力，他年少時不甘死背四書五經，向老師詢問內容解釋，因而被責罵。先生對當前的國家大事及周圍事物至為關心，故此終由這份關心發為推翻清廷的力量。先生在檀島及香港時能細意觀察當地的社會，治安及政府，比較之中國，發覺中國太落後，由此產生他救國的決心。如果先生不經常留意周圍的事物，他又怎樣可以體會中國的處境，怎樣知道中國積弱的原因？先生在習醫時，廣交師友，他們對革命起了很大的作用，也給了很大的幫忙。在習醫時期，除了醫科的書籍外，先生還學習國學，地理及農業，作好革命前的預備。他看見中國的地圖，常對人說：「如此江山，付諸異族，安能忍與終古哉！」他深知中國以農立國，故勤習農學。國父在校時，利用一切機會與羣眾師友談話，討論及發表演講，又在報章及雜誌發表論文及評述，內容都是與革命有關。

總而言之，國父在大學時期的一切言行，都是為了推翻清政府作出準備。

結論

我們沒有像國父和魯迅一樣，自幼即受到清政府腐敗及列強的壓迫，從而孕育成救國救民的意識，但他們有很多地方是值得我們借鏡的。

我們最重視的是兩位習醫的態度及抱負。他們選擇醫科目的在於救國救民，充分表現他們愛國的心志。先生行醫時，贈醫施藥，雖以行醫掩飾革命，仍對病人充滿熱誠。我們身為醫科生，有沒有想清楚我們習醫的目的？

我們有一個遠大的抱負嗎？

我們有什麼理想？

先生和魯迅都先後放棄醫療事業，先生專心從事革命，魯迅以鋒利的文筆帶革命的訊息給當時的青年。這可證明：

醫學生的發展不單局限於醫療方面，我們將來的事業可以比行醫更偉

大，更有意義。

先生和魯迅在求學時期，並非只是鑽研醫科的書本。他們進修其他學問以充實自己，對國家及社會的實況有密切的關注，我們何嘗不可以：

多關心社會，留意世界大事

對多方面的學問探討，作好為將來服務社會之準備！