



聽到了一些有關醫學生的批評，覺得不符合事實，於是便產生了不吐不快之感。

有人說：「進入醫學院的大部份學生，滿腦子是金錢和地位。」試看我們周圍的同學，他們勤勤懇懇的讀書，若問他們幹嗎這樣勤力，都說要過考試嘛；再問，將來希望當個怎樣的醫生呢？多回答要做一個普通的醫生，貢獻自己一分力量。滿腦子車子、金子的可能有，但絕不是多數！再看看我們的老師，他們邊教學邊研究，工作時間相當長，可是薪金不過是幾千，就算畢業同學面臨選擇服務崗位的時候，很多仍然希望留在醫院工作，只是職位不足夠時，就不得不出來掛牌或出洋行醫了，而他們的收入大多都不是什麼天文數字。這些事實都說明抱著名利主義讀醫科的只佔極少數而已；而大多數都是抱著良好願望，希望將來當個好醫生，服務社會的。倘若說，醫科生的理想不合乎實際，那倒還比較真實一點。很多本以為讀好書，做好份內工作，仁心仁術，這個社會就得到健康，這個世界也因自己所發的一分熱而得到光明。可是一旦當起醫生來的時候，對社會實際的醫療情況接觸多了，卻發覺原來病人是如此源源不絕，有些本來應該早些來接受治療的，卻因牀位不足而要排期，或因工作關係而把疾病延誤了，也有很多病例是可以預防，卻沒有做到，例如工作條件不好致工傷事故常常發生、交通意外、環境衛生惡劣而做成的傳染病、社會悲劇引致殺傷等等，難怪有些人說醫生只能替部份病人暫時解除部份的疾苦，而真正要提高市民的健康水準，工作真的很不簡單呢！

所謂「醫科生不關心社會，連醫學界所發生的事情也沒有多大反應」，或許有其真實性，可是，脫離社會的，並不只是醫學生，不是嗎？在整個中學大學課程裏，哪裏有鼓勵學生們認識社會，培養分析事物的能力呢？現在，認識社會已初成趨勢。在醫學院內，同學亦很多是關心醫療界的事情的，只是事情多著，需要時間和途徑去深入瞭解，兩

年前的暑假，百多位同學一同作了一個對香港醫療情況的社會調查，得益亦不少，可是卻不知怎的，並沒有像本來訂下的計劃那樣，把調查結果整理刊出，聽說其中很複雜，就連資料也石沉大海，才使同學們感到既失望又莫明所以。自十年計劃綠皮書發表了以後，同學亦有意分析其內容，譬如：那些數據是否正確呢？多了建設就能解決醫生荒了嗎？

醫生多了，醫生對病人的態度就會好了嗎？普通醫生的技術，有什麼方法保持他們的水準呢？對政府醫院裏究竟有什麼因素致使醫生外流呢？對於本港的非英屬聯邦醫生，當局為什麼不採取接納態度呢？多建中醫學院固然好，但是師資、儀器、經濟方面都會有問題嗎？這許多許多問題，都很需要我們深入的探討。雖然對這些問題或會聽過一些解釋，卻還覺未夠深入。對於問題的探討，必要有認真的調查，才能進行全面的分析；否則，只掌握些片面現象，過份誇張，甚至隨便下結論，都不是研究事物的科學精神。

既然，醫學制度本身與社會各方面都有密切的聯繫，對問題作探討也就要全面地認識社會。其實這個要求已反映在醫學院活動的方向——多接觸社會，多分析社會現象，提高社會意識。就讓我們以實際行動回答別人對我們的批評吧！

值得注意的事

「八月八日，四百七十名非英聯邦醫科大學畢業生為爭取職業權益，要求當局安排工作，集體前往醫務衛生處。」對於這件事，我們醫科同學應該怎樣看待呢？希望大家深思。