

醫學院學生相 — 有誰共鳴？

2007 卷 38 期 1

1+☆

時鐘疊正三十分，Lecture Theatre內某教授準時開課，滔滔不絕，侃侃而談，台上一個鐘，台下十年功，把畢生絕學盡濃縮在短短的一堂lecture裡。學生們多無所不用其極，所求領會箇中真諦：有的陷入準作戰狀態，一手抓著橡皮，一手執著鉛筆，睜大眼睛，豎起耳朵，教授口唇甫動，雙手便像遊隼般滑翔翻飛，把教授真傳盡錄紙上；有的運用尖端科技，輕輕按鈕，為教授繪形繪色、妙語生花的演講留下歷史的印記，往事能再三回味，必有新的體會；有的跟不上教授的緊箍咒，搔髮抓頸，理不出個頭來，這時必領會到「Lecture靠朋友」的真理，向鄰座借鏡，奈何課堂時間不饒人，抄得東來又聽失了西，於是整堂課都要東張西望，忙個不亦樂乎；有的經不起lecture的持久戰，裝備不足，難免彈盡糧絕，飢腸轆轆，心裡只想著如何祭自己的五臟廟，聽課效率自然直線下降，這可是奉行「餓死事小，暈死事大」政策的代價！有的半朦朧地溜在椅背上，千斤重的眼皮，在催眠曲的魔咒下，悠悠下墜，於是不再作無謂的掙扎，乾脆尋周公問醫道去，偶而傳來的鼻鼾聲，regularly irregularly訴說著hall life不夜天的精彩生活。

從Lecture Theatre往下走便是圖書館，是醫學生天地堂間的伊甸園。自修椅上坐滿了學生，有的樂醫書以消憂，把自己淹沒在厚厚的參考書堆中，正是書海無邊，一晃便是黃昏後，衣帶漸寬終不悔，為醫消得人憔悴，偶爾腦海中響起「生命太短，習醫路無限遠」的餘音，不過，面對堆積如山的notes，很快便回過神來，繼續踏上征途；有的望著lecture notes出神，拿起放下，搔耳擠眼，看不斷，理還亂，別有一番沮喪在心頭，這時不可以怪lectures，畢竟大學求己不能求人，若不能舉一反三，那只怪自己沒有慧根，又或浸淫未夠，有需要三省汝身；有的很會把握時間，趴在桌子上倒頭就睡，也顧不得矮橈硬枕，只求偷得浮生半日閒，略紓燃眉之暈，其他都已沒所謂了。Cal房內則座無虛席，各人多善用IT自我增值，有的把Google、Yahoo地氈式搜得天昏地暗，以求PBL的Learning objectives，奈何從來不是一分耕耘，一分收穫，網裡有時終須

有，網裡無時莫強求，何苦花上數個時辰，眼矇心累，最後只求個心安理得、組員體諒？但PBL從來就是狼虎之爭，各人找資料別有一手，兩袖清風的瀟灑不是所有人能做到的；有的忙著print lecture notes，左手拉printer座盤，右手入A4紙，幾許的熟能生巧，只可恨難一氣呵成，往往中途殺出幾個程咬金，要print幾份notes，必須發揮香港人忍讓的美德，可惜有時天意弄人，printer不爭氣，來個jam紙斷墨，只能徒歎奈何，設法另覓良機。唯一值得自我安慰的，恐怕是若干年後，大家除能妙手仁心、杏林滿栽外，亦是個列印能手、電腦專才；有的把私人空間帶進Cal房，Xanga、MSN日夜照開，可能這些網上玩意已成了他們讀萬卷書外的最佳娛樂。

Lecture Theatre更上一層樓，PBL進行得如火如荼，有同學連珠炮發，娓娓不倦，把昨夜lectures溫習的及網上尋覓的辛酸盡吐來，畢竟書中幕前數句鐘，正正等待這一刻，語不驚人誓不休；有同學昨夜稍懶，沒能未雨綢繆，面對眾人精闢獨到的見解，但微頷之，不是不想開口，只是不明個所以然，有口難言，始終，PBL的一大定理，就是Prepare Before Late，沒有三兩三，又怎敢上tutorials？有同學天性是吉人之詞寡，從來只喜言簡意賅，深信多言多敗，又或番文未精，詞不達意，期期艾艾，在PBL的談判桌上，自然舉步維艱，失意的多；某組的兩位同學劍拔弩張，唇槍舌劍，為一個問題僵持不下，其他人隔岸觀火的多，這時還得有賴tutor從中斡旋，才能打破僵局；某組的同學喜歡發揮自己的無限創意，tapeworm變意粉，kidney變番茄，更加上薯仔和蛋，佳餚盡出，難得組員異常興致勃勃，更甚垂涎三尺，相信是PBL難忘回憶的一部分；有的組遇上棘手的難題，你一言，我一語，不知所云，擾攘一番，才閉嘴投降，大興Learning objectives，可憐tutor們或望著白板出神入思，或把萬字夾互相緊扣，或在文件袋上畫圈養性，要做好facilitator instead of intervener的角色，還得各出其謀，看如何分散自己的注意力。

Lecture Theatre內又再響起熱烈的掌聲，那是一堂完結的標誌。幾許的掌聲，每每只是禮貌的表現，因為最迷惘的同學往往拍出最響亮的聲音。掌聲背後的真正意義，及拍掌過後寒窗夜讀的酸苦，只有拍掌者心知。